® ®

� � � ®

®

®

PK4.III.B
2
entre palabras de sonido
se8.Balar la imgen adecuada cuando se le
una
imgen de imagen que corresponde a

pronunciada) se8.Balar la imagen adecuada cuando se le
una imagen de
casa
y tazala
palabra
pronunciada) PK4.III.B.3 El ni8.Bo usa dos
palabras báicas pict8.3ricos
o gestuales. combinar dos
palabras
para
crear una
nueva palabra compuesta (por ejemplo, formar?”. Ni8.Bo: “Sunflower” [girasol]) combinar dos
palabras
para
crear una
nueva
palabra
compuesta (por ejemplo, Maestro: “girasol”)
PK4.III.B13 El ni8.Bo usa
dos
palabras báicas conocidas
para formar una
pict8.3ricos
o gestuales.
formar
palabras
compuestas respondiendo
con una segunda parte de la palabra despu851s
de que el maestro
goat [cbra] y coat
, palabra
compuesta con

haya facilitado la primera
parte (por
ejemplo, Maestro: “¿Qu851
palabra
puedo a8.Badir a ‘rain’ [lluvia] para formar
una

palabra compuesta?”. Ni8.Bo:
“Bow [arco]
para obtener
rainbow [arco855ris]” o “Drop
[gota] para obtener
raindrop [gota de lluvia]) formar
palabras
compuestas respondiendo con una segunda parte de la palabra
despu851s
de que el maestro haya facilitado la primera
parte (por

“¿Qu851 palabra
puedo a8.Badir
a lava
formar
una palabra
compuesta?”. Ni8.Bo: para
“
platos

para ob

PK4.III.BT3
El ni8.Bo usa dos

conocidas
para formar
una
palabra compuesta

pict8.3ricos
o gestuales. segmentar
una palabra compuesta
separando y mencionando las dos
palabras
más peque8.Bas
que la forman
(por
ejemplo,
Maestro:“¿Cuáles dos
palabras
oyes cuando digo starfish
ella de mar[estr

fish [pez])
segmentar
una palabra compuesta
separando ymencionando las dos palabras
máspeque8.Basque la forman (por
ejemplo,
Maestro:“¿Cuáles dos
palabras

cuando digo sacapuntas?”. Ni8.Bo:“saca y
puntas.”)
PK4.III.BT4 El ni8.Bo manipula palabras
compuestas con apoyo pict8.3rico o gestual.
separar las tarjetas con imágenes de palabras compuestas suprimiendo la
primera o la segunda parte ydiciendo la palabra que queda (por ejemplo,
sunflower sun = flower
primera o la segunda parte ydiciendo la palabra que queda (por ejemplo, telara8.Ba –
) tela = ara8.Ba
separar las tarjetas con imágenes de palabras compuestas suprimiendo la
PK4.III.B14)
El ni8.Bo manipula palabras

pict8.3rico o gestual.
crear una palabra compuesta a8.Badiendo
una palabra a la palabra dada (por

imagen y preguntar: “¿Cuál esuna
palabra compuesta palabra que contiene la rain [lluvia]?”, y el ni8.Bo
respondería rainbow [arcoíris] o [impermeable]) raincoat
crear una palabra compuesta a8.Badiendo una palabra a la palabra dada (por ejemplo,
un maestro puede se8.Balar una imagen y
preguntar:“¿Cuál es una palabra
compuesta que co
ntiene la palabra para?”, y el ni8.Bo .2spondería
parasol, paracaídas, o
parabrisas)