

Emergent Bilingual/English Learner Reclassification Criteria Chart

At the end of the school year, a district may reclassify an emergent bilingual (EB) student/English Learner (EL) as English proficient if the student is able to participate equally in an English instructional program with no second language acquisition supports as determined by satisfactory performance in the following assessment areas below and the results of a subjective teacher evaluation using the state's Emergent Bilingual/English Learner Reclassification Rubric. An EB student/EL may not be reclassified as English proficient in prekindergarten or kindergarten as per Texas Administrative Code §89.1226(j). The language proficiency assessment committee (LPAC) will recommend for reclassified students to exit bilingual or English as a second language (ESL) program services or to continue participation in a dual language immersion (DLI) bilingual program. Parental approval for exit or continuation in program beyond reclassification must be obtained.

Grade(s)	1 st /2 nd	3 rd through 8 th	9 th	10 th	11 th /12 th
English Language Proficiency Assessment	Texas English Language Proficiency Assessment System (TELPAS) Advanced High in each domain of Listening, Speaking, Reading, and Writing				
State Standardized Reading Assessment	TEA Approved Norm-Referenced Standardized Achievement Test: Iowa, Form F Reading <u>and</u> Language Arts 40 th percentile or above on each				

Tabla de criterios de reclasificación para estudiantes emergentes bilingües/aprendiz de inglés

Al final del año escolar, un distrito puede reclasificar a un estudiante bilingüe emergente (EB) / aprendiz de inglés (EL) como competente en inglés si el estudiante es capaz de participar de manera equitativa en un programa de instrucción en inglés sin apoyos para la adquisición de un segundo idioma, según lo determinado por el desempeño satisfactorio en las siguientes áreas de evaluación a continuación y los resultados de una evaluación subjetiva del maestro utilizando la Rúbrica de Reclasificación Bilingüe Emergente / Aprendiz de Inglés del estado. Un estudiante EB/EL no puede ser reclasificado como competente en inglés en pre-kindergarten o kindergarten según el Código Administrativo de Texas §89.1226(j). El comité de evaluación de competencia lingüística (LPAC) recomendará que los estudiantes reclasificados descontinúen de los servicios del programa bilingüe o de inglés como segundo idioma (ESL por sus siglas en inglés) o que continúen participando si están en un programa bilingüe de inmersión en dos idiomas (DLI por sus siglas en inglés). Debe obtenerse la aprobación de los padres para salir o continuar en el programa después de la reclasificación.

Grado(s)	1°/2°	De 3° al 8°	9°	10°	11° / 12°
Prueba de conocimiento del idioma inglés	Sistema de evaluación de la competencia lingüística en inglés de Texas (TELPAS) nivel Alto Avanzado en cada uno de los ámbitos de la comprensión auditiva, la expresión oral, la lectura y la escritura				
Prueba de lectura estandarizada estatal	Prueba de normas-referenciadas estandarizada aprobada por TEA: Iowa, formulario F Alcanzar en lectura y artes del lenguaje un 40% o superior en cada una de ellas	STAAR Lectura (Inglés)*	STAAR Inglés I EOC*	STAAR Inglés II EOC*	Prueba de normas-referenciadas estandarizada aprobada por TEA: Iowa, formulario F Alcanzar en lectura y artes del lenguaje un 40% o superior en cada una de ellas